

Regiongemensam elevenkät 2018

Emmaskolan F-3 Åk 2

Skolrapport åk2

Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

| |
|--|
| Anpassning efter elevens behov |
| Lärarna hjälper mig. |
| Lärarna förklarar så att jag förstår. |
| Argumentation och kritiskt tänkande |
| Jag får säga vad jag tycker i olika frågor. |
| Delaktighet och inflytande |
| Lärarna lyssnar på mig. |
| Jag kan påverka vad vi gör i skolan. |
| Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan. |
| Grundläggande värden i skolan |
| Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra. |
| Vi retar inte varandra. |
| Skolmiljö |
| Det finns bra saker att göra på rasterna. |
| Skolans toaletter är bra. |
| Skolmaten är god. |
| Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan. |
| Stimulans |
| Det är roligt att lära sig nya saker i skolan. |

| |
|--|
| Studiero |
| Det är lugn och ro i klassrummet. |
| Trygghet |
| Jag är trygg i skolan. |
| Jag har vuxna att prata med i skolan. |
| Jag trivs i skolan. |
| Lärarna är snälla mot mig. |
| Andra barn är snälla mot mig. |
| Jag har kompisar att vara med på skolan. |
| Veta vad som krävs |
| Lärarna berättar hur det går för mig i skolan. |
| Fritidshem |
| Jag trivs på fritids. |
| Jag kan påverka vad vi gör på fritids. |
| Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro. |
| Jag lär mig saker på fritids. |
| Helhet |
| Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den? |

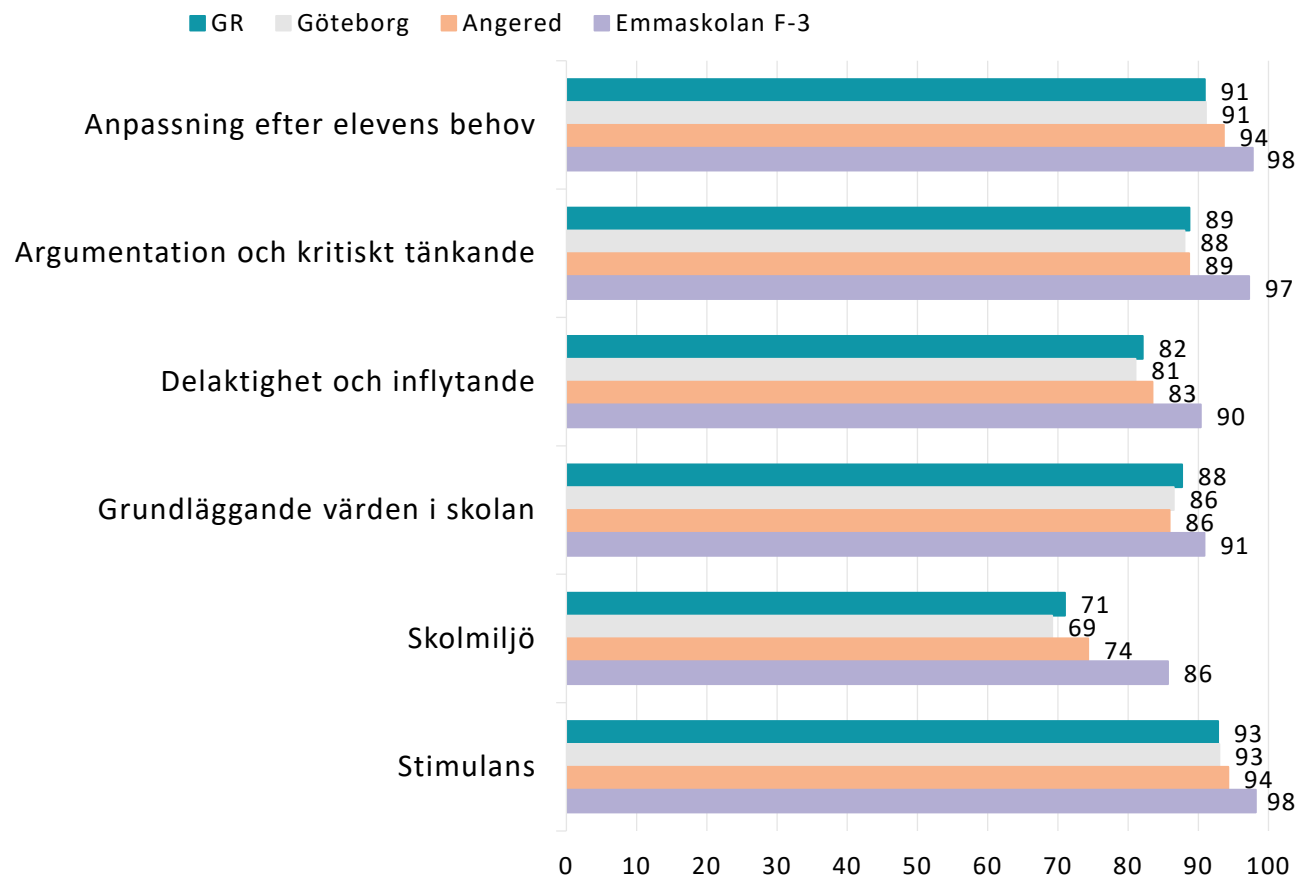
Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Emmaskolan F-3 Åk 2 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | Angered | GR |
|-------------------------------------|------|------|------|------|---------|----|
| Anpassning efter elevens behov | 89 | 96 | 96 | 98 | 94 | 91 |
| Argumentation och kritiskt tänkande | | | 93 | 97 | 89 | 89 |
| Delaktighet och inflytande | 74 | 95 | 90 | 90 | 83 | 82 |
| Grundläggande värden i skolan | 75 | 92 | 91 | 91 | 86 | 88 |
| Skolmiljö | 79 | 86 | 84 | 86 | 74 | 71 |
| Stimulans | 93 | 97 | 99 | 98 | 94 | 93 |
| Studiero | 55 | 88 | 73 | 72 | 62 | 57 |
| Trygghet | 78 | 94 | 94 | 96 | 88 | 89 |
| Veta vad som krävs | 86 | 95 | 97 | 95 | 89 | 86 |
| Fritidshem | 86 | 88 | 93 | 96 | 83 | 82 |
| Helhet | 80 | 86 | 88 | 94 | 82 | 81 |

GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

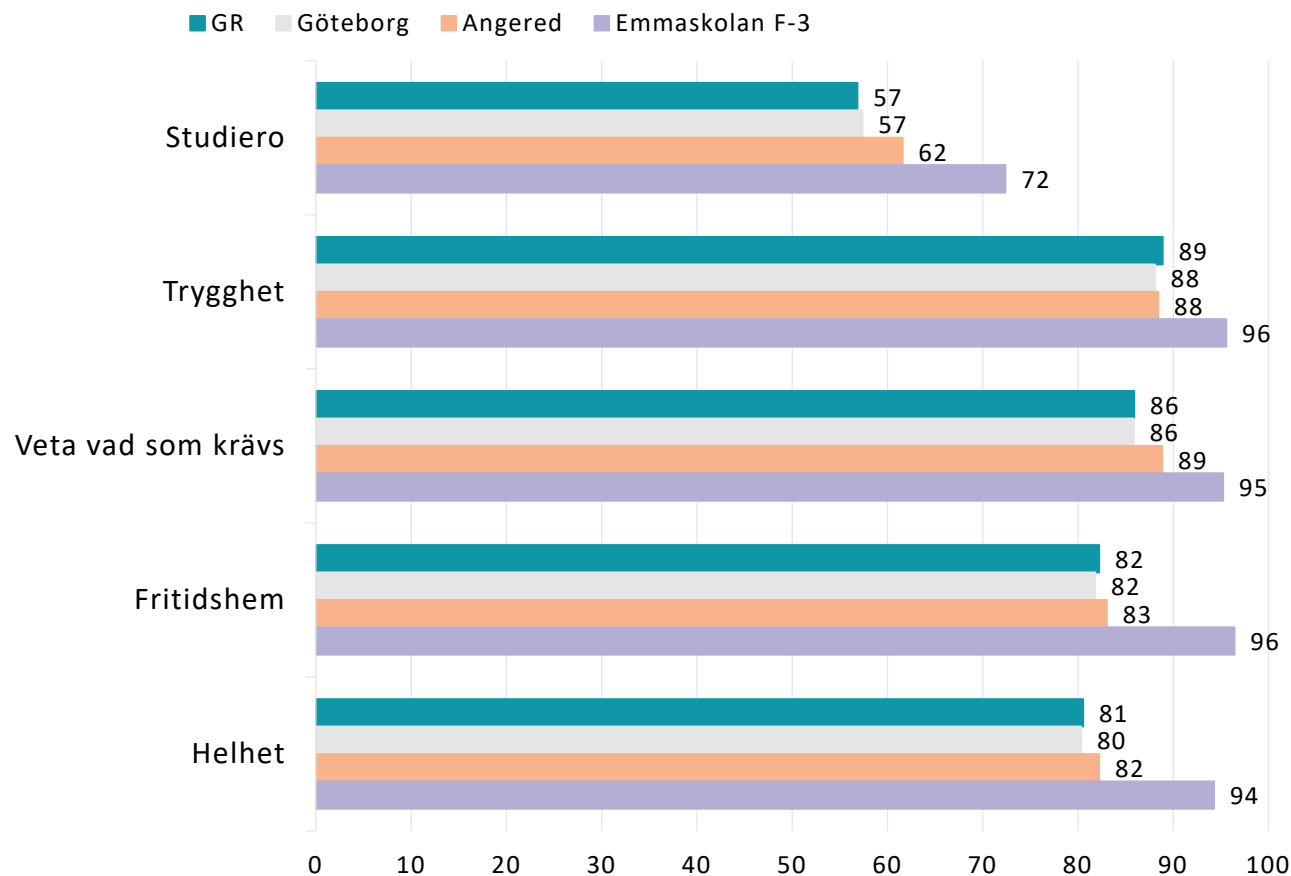
Sammanräknat värde per frågeområde för Emmaskolan F-3 Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Emmaskolan F-3 Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

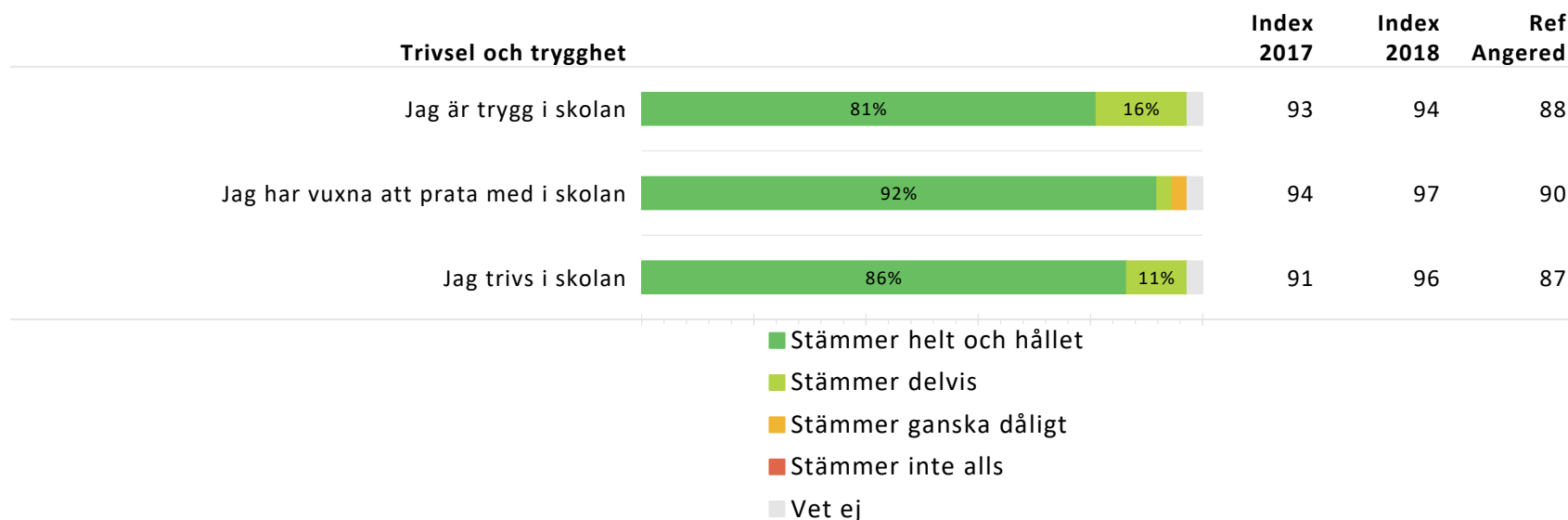


Indexvärde per frågeområde uppdelat på respondenters kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Emmaskolan F-3 Åk 2

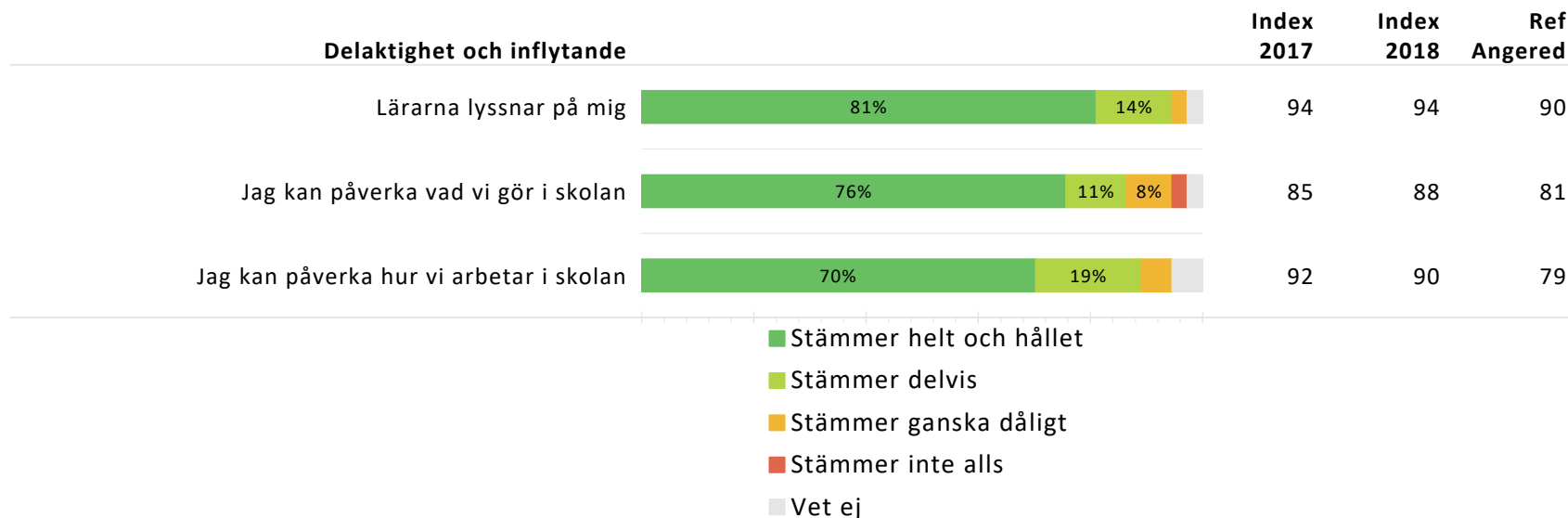
| | Emmaskolan F-3 Index | Kön | |
|-------------------------------------|--------------------------------|-------|--------|
| | | Pojke | Flicka |
| Anpassning efter elevens behov | 98 | 98 | 97 |
| Argumentation och kritiskt tänkande | 97 | 99 | 95 |
| Delaktighet och inflytande | 90 | 97 | 78 |
| Grundläggande värden i skolan | 91 | 94 | 86 |
| Skolmiljö | 86 | 86 | 85 |
| Stimulans | 98 | 100 | 95 |
| Studiero | 72 | 77 | 64 |
| Trygghet | 96 | 98 | 90 |
| Veta vad som krävs | 95 | 99 | 89 |
| Fritidshem | 96 | 99 | 93 |
| Helhet | 94 | 98 | 88 |

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

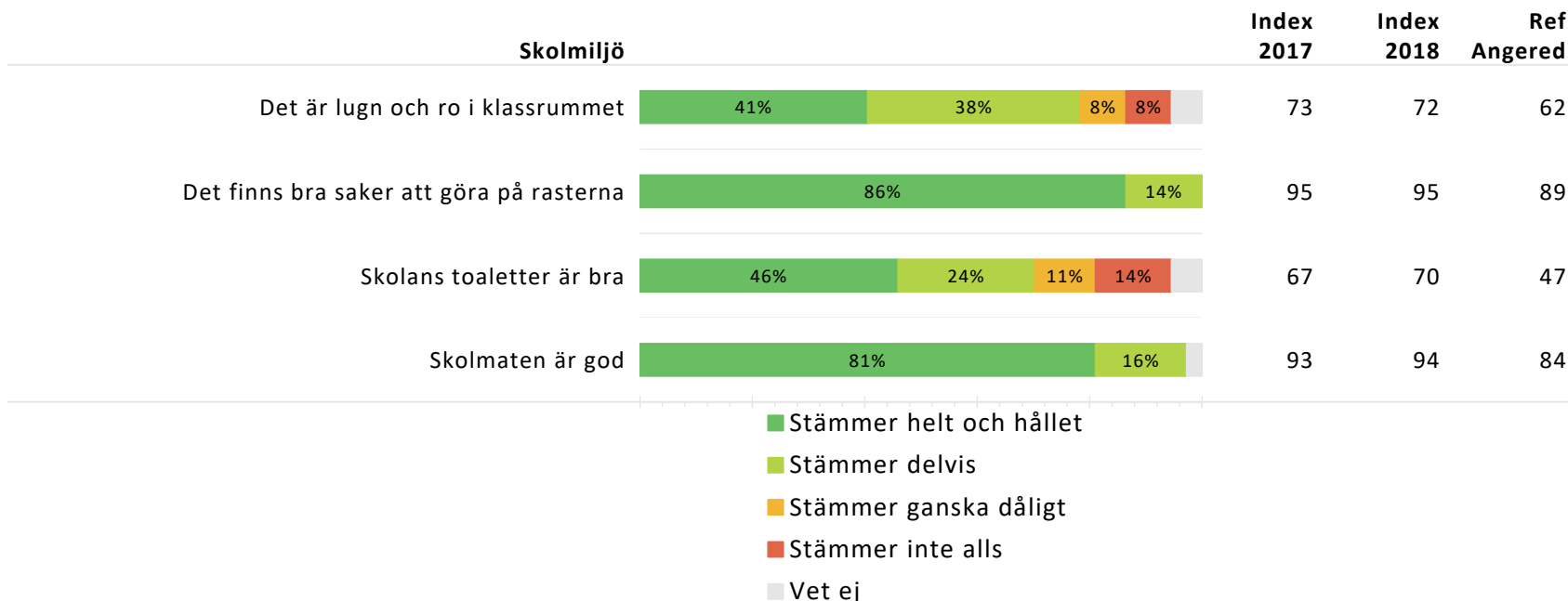
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



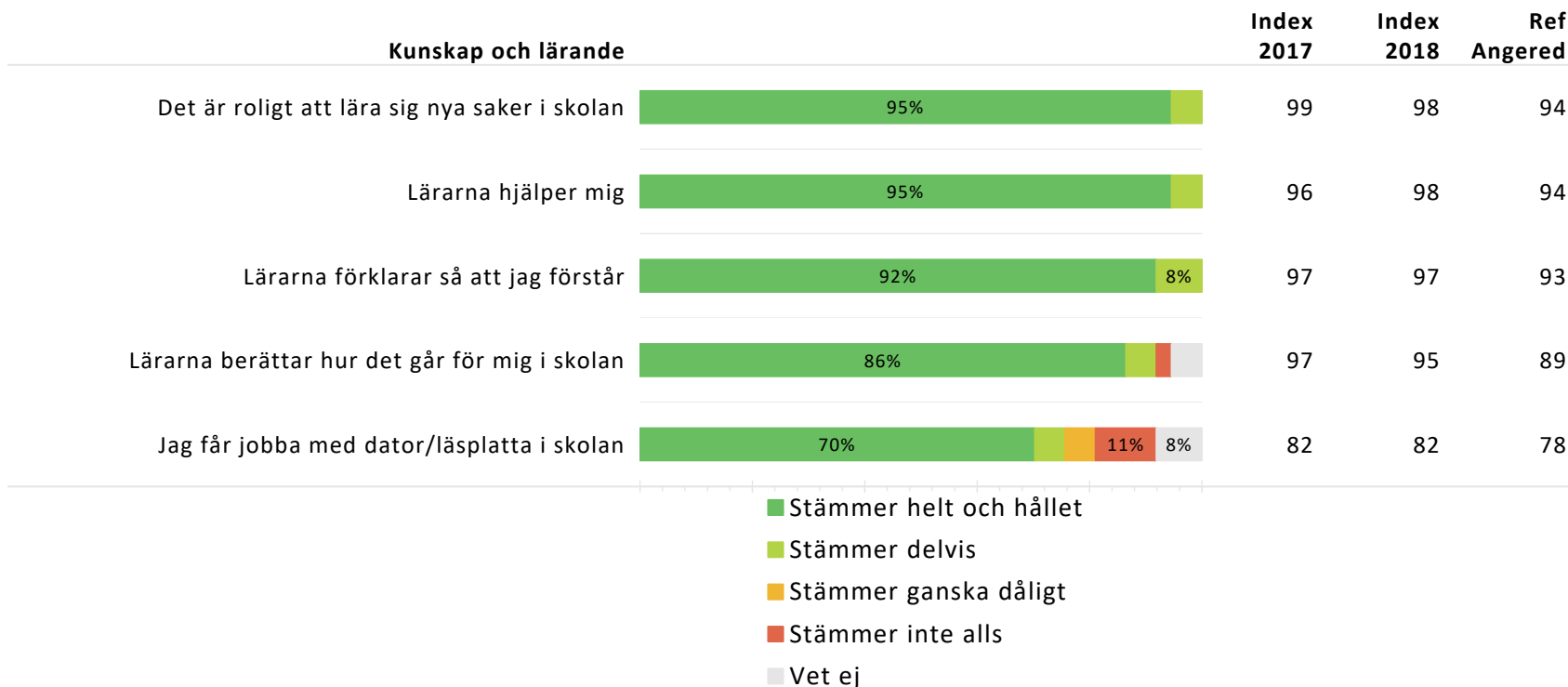
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



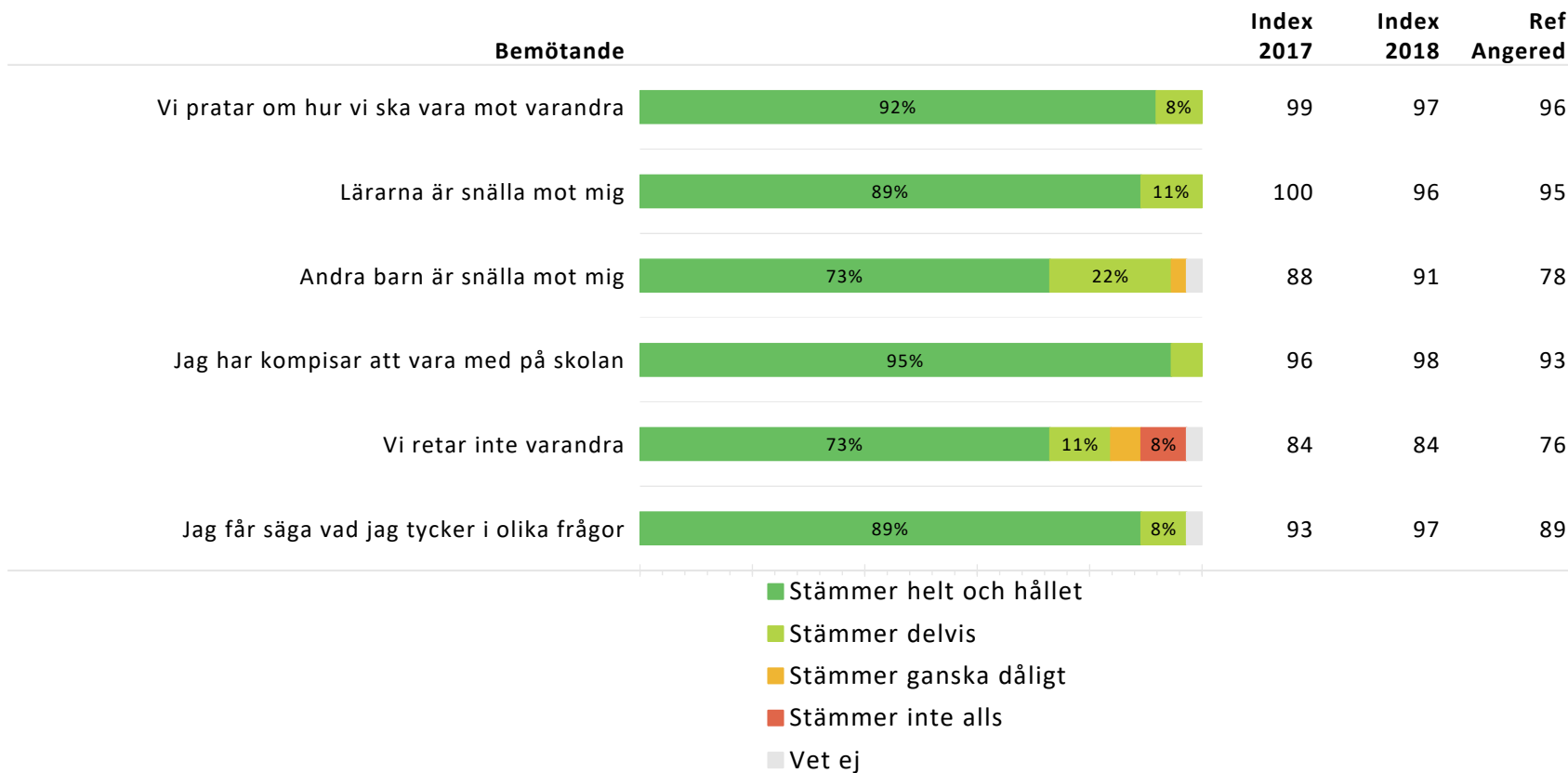
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



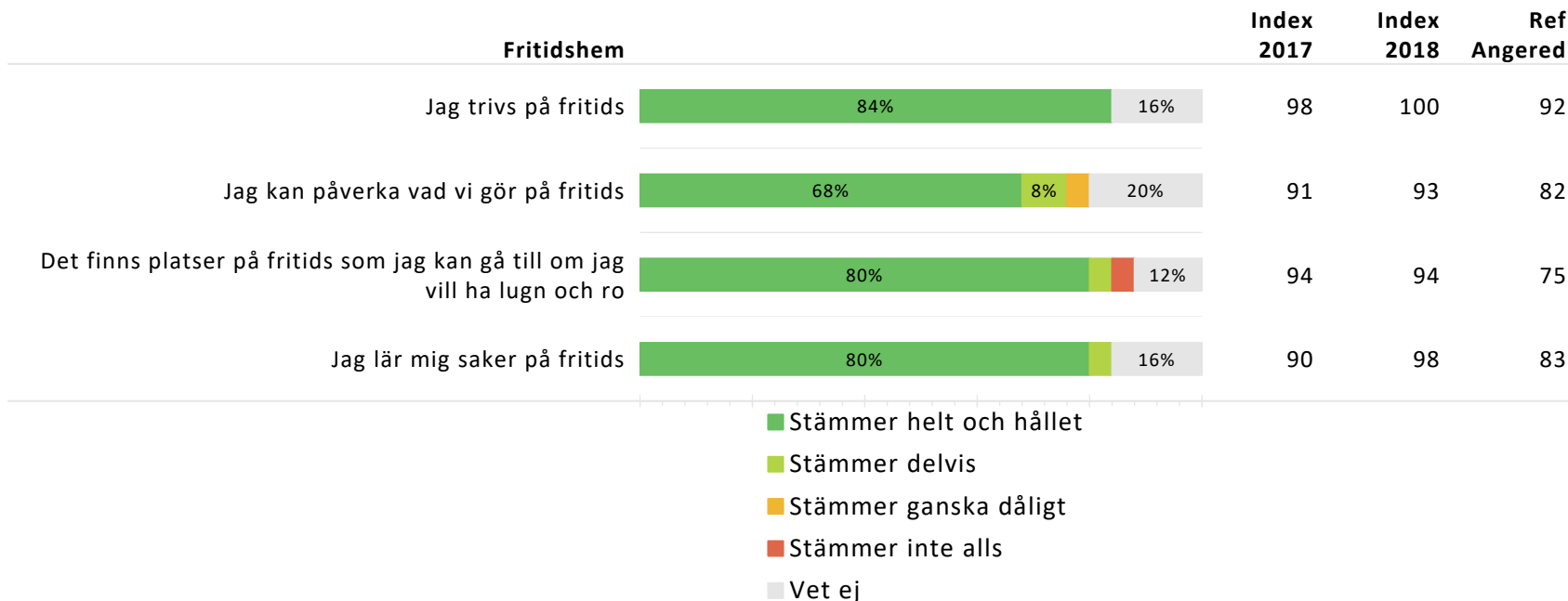
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



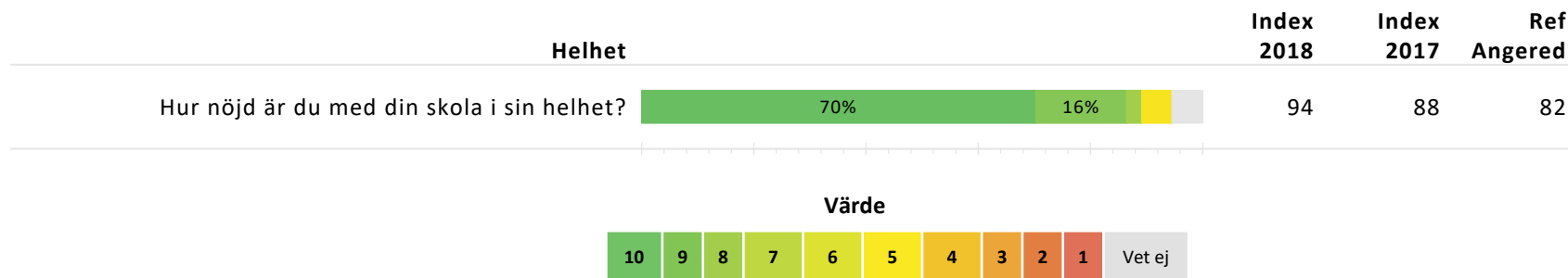
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

| | Anpassning efter elevens behov | Argumentati on och kritiskt tänkande | Delaktighet och inflytande | Grundläggan de värden i skolan | Skolmiljö | Stimulans |
|-----------------------|--------------------------------------|---|----------------------------------|--------------------------------------|-----------|-----------|
| GR | 91 | 89 | 82 | 88 | 71 | 93 |
| Angered | 94 | 89 | 83 | 86 | 74 | 94 |
| Emmaskolan F-3 | 98 | 97 | 90 | 91 | 86 | 98 |
| 2A | 99 | 96 | 96 | 94 | 89 | 98 |
| 2B | 96 | 98 | 85 | 88 | 82 | 98 |

GR Jämförelse frågeområden enheter

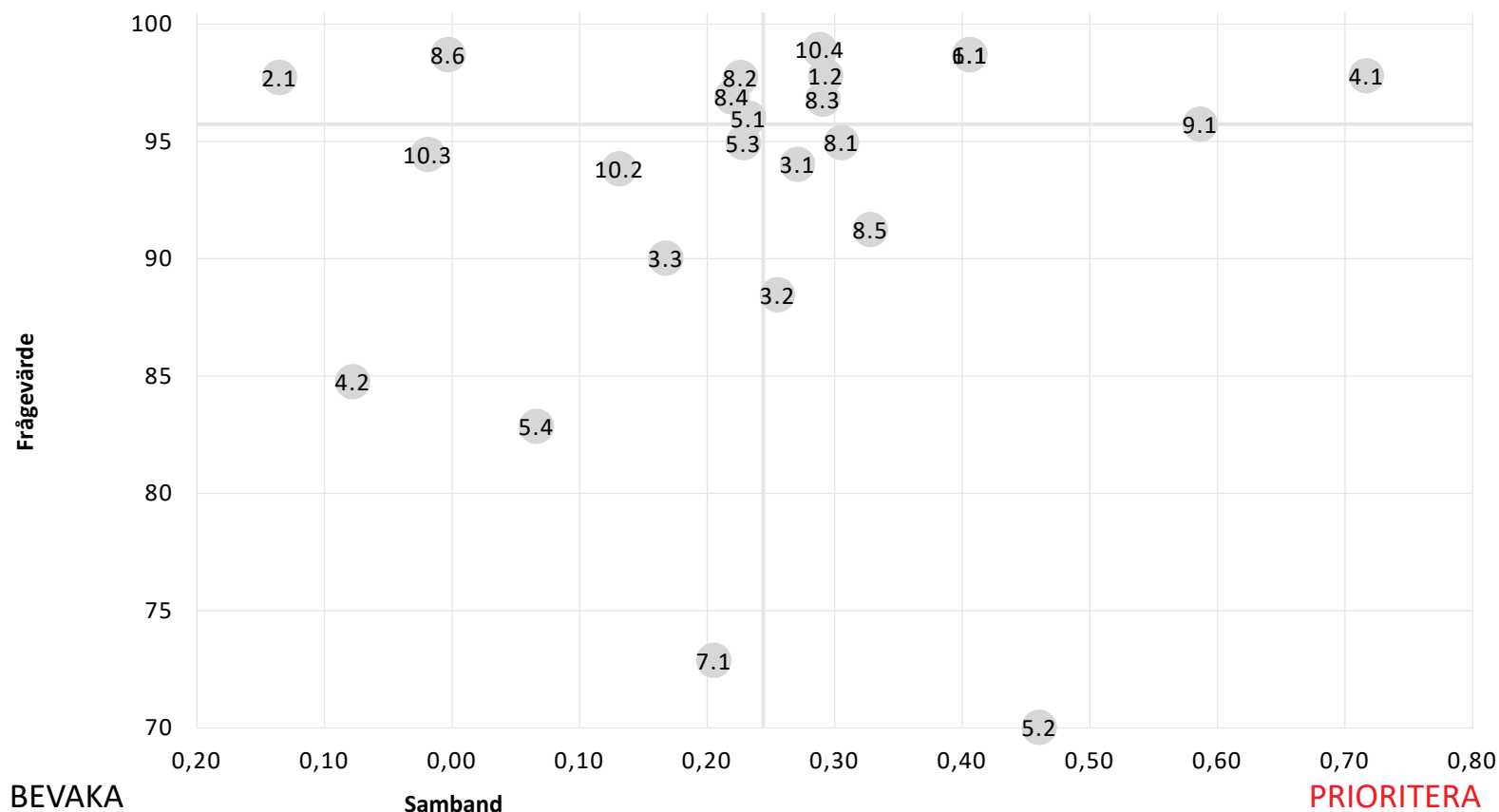
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

| | Studiero | Trygghet | Veta vad som krävs | Fritidshem | Helhet |
|-----------------------|-----------|-----------|--------------------|------------|-----------|
| GR | 57 | 89 | 86 | 82 | 81 |
| Angered | 62 | 88 | 89 | 83 | 82 |
| Emmaskolan F-3 | 72 | 96 | 95 | 96 | 94 |
| 2A | 78 | 98 | 96 | 96 | 94 |
| 2B | 67 | 93 | 94 | 97 | 94 |

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.

| | | | |
|--|--|---------------------------|--|
| Anpassning efter elevens behov | | Studiero | |
| 1.1 | Lärarna hjälper mig. | 7.1 | Det är lugn och ro i klassrummet. |
| 1.2 | Lärarna förklarar så att jag förstår. | Trygghet | |
| Argumentation och kritiskt tänkande | | 8.1 | Jag är trygg i skolan. |
| 2.1 | Jag får säga vad jag tycker i olika frågor. | 8.2 | Jag har vuxna att prata med i skolan. |
| Delaktighet och inflytande | | 8.3 | Jag trivs i skolan. |
| 3.1 | Lärarna lyssnar på mig | 8.4 | Lärarna är snälla mot mig. |
| 3.2 | Jag kan påverka vad vi gör i skolan. | 8.5 | Andra barn är snälla mot mig. |
| 3.3 | Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan. | 8.6 | Jag har kompisar att vara med på skolan. |
| Grundläggande värden i skolan | | Veta vad som krävs | |
| 4.1 | Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra. | 9.1 | Lärarna berättar hur det går för mig i skolan. |
| 4.2 | Vi retar inte varandra. | Fritidshem | |
| Skolmiljö | | 10.1 | Jag trivs på fritids. |
| 5.1 | Det finns bra saker att göra på rasterna. | 10.2 | Jag kan påverka vad vi gör på fritids. |
| 5.2 | Skolans toaletter är bra. | 10.3 | Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro. |
| 5.3 | Skolmaten är god. | 10.4 | Jag lär mig saker på fritids. |
| 5.4 | Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan. | Helhet | |
| Stimulans | | 11.1 | Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den? |
| 6.1 | Det är roligt att lära sig nya saker i skolan. | | |

| | Procent | Antal |
|---|---------|-------|
| Jag är trygg i skolan | | |
| Stämmer helt och hållet | 81% | 30 |
| Stämmer delvis | 16% | 6 |
| Stämmer ganska dåligt | 0% | 0 |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 |
| Vet ej | 3% | 1 |
| Jag har vuxna att prata med i skolan | | |
| Stämmer helt och hållet | 92% | 34 |
| Stämmer delvis | 3% | 1 |
| Stämmer ganska dåligt | 3% | 1 |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 |
| Vet ej | 3% | 1 |
| Jag trivs i skolan | | |
| Stämmer helt och hållet | 86% | 32 |
| Stämmer delvis | 11% | 4 |
| Stämmer ganska dåligt | 0% | 0 |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 |
| Vet ej | 3% | 1 |

| | Procent | Antal |
|--|---------|-------|
| Lärarna lyssnar på mig | | |
| Stämmer helt och hållet | 81% | 30 |
| Stämmer delvis | 14% | 5 |
| Stämmer ganska dåligt | 3% | 1 |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 |
| Vet ej | 3% | 1 |
| Jag kan påverka vad vi gör i skolan | | |
| Stämmer helt och hållet | 76% | 28 |
| Stämmer delvis | 11% | 4 |
| Stämmer ganska dåligt | 8% | 3 |
| Stämmer inte alls | 3% | 1 |
| Vet ej | 3% | 1 |
| Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan | | |
| Stämmer helt och hållet | 70% | 26 |
| Stämmer delvis | 19% | 7 |
| Stämmer ganska dåligt | 5% | 2 |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 |
| Vet ej | 5% | 2 |

| | Procent | Antal |
|---|---------|-------|
| Det är lugn och ro i klassrummet | | |
| Stämmer helt och hållet | 41% | 15 |
| Stämmer delvis | 38% | 14 |
| Stämmer ganska dåligt | 8% | 3 |
| Stämmer inte alls | 8% | 3 |
| Vet ej | 5% | 2 |
| Det finns bra saker att göra på rasterna | | |
| Stämmer helt och hållet | 86% | 32 |
| Stämmer delvis | 14% | 5 |
| Stämmer ganska dåligt | 0% | 0 |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 |
| Vet ej | 0% | 0 |
| Skolans toaletter är bra | | |
| Stämmer helt och hållet | 46% | 17 |
| Stämmer delvis | 24% | 9 |
| Stämmer ganska dåligt | 11% | 4 |
| Stämmer inte alls | 14% | 5 |
| Vet ej | 5% | 2 |

| | Procent | Antal |
|--|---------|-------|
| Skolmaten är god | | |
| Stämmer helt och hållet | 81% | 30 |
| Stämmer delvis | 16% | 6 |
| Stämmer ganska dåligt | 0% | 0 |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 |
| Vet ej | 3% | 1 |
| Det är roligt att lära sig nya saker i skolan | | |
| Stämmer helt och hållet | 95% | 35 |
| Stämmer delvis | 5% | 2 |
| Stämmer ganska dåligt | 0% | 0 |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 |
| Vet ej | 0% | 0 |
| Lärarna hjälper mig | | |
| Stämmer helt och hållet | 95% | 35 |
| Stämmer delvis | 5% | 2 |
| Stämmer ganska dåligt | 0% | 0 |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 |
| Vet ej | 0% | 0 |

| | Procent | Antal |
|--|---------|-------|
| Lärarna förklarar så att jag förstår | | |
| Stämmer helt och hållet | 92% | 34 |
| Stämmer delvis | 8% | 3 |
| Stämmer ganska dåligt | 0% | 0 |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 |
| Vet ej | 0% | 0 |
| Lärarna berättar hur det går för mig i skolan | | |
| Stämmer helt och hållet | 86% | 32 |
| Stämmer delvis | 5% | 2 |
| Stämmer ganska dåligt | 0% | 0 |
| Stämmer inte alls | 3% | 1 |
| Vet ej | 5% | 2 |
| Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan | | |
| Stämmer helt och hållet | 70% | 26 |
| Stämmer delvis | 5% | 2 |
| Stämmer ganska dåligt | 5% | 2 |
| Stämmer inte alls | 11% | 4 |
| Vet ej | 8% | 3 |

| | Procent | Antal |
|--|---------|-------|
| Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra | | |
| Stämmer helt och hållet | 92% | 34 |
| Stämmer delvis | 8% | 3 |
| Stämmer ganska dåligt | 0% | 0 |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 |
| Vet ej | 0% | 0 |
| Lärarna är snälla mot mig | | |
| Stämmer helt och hållet | 89% | 33 |
| Stämmer delvis | 11% | 4 |
| Stämmer ganska dåligt | 0% | 0 |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 |
| Vet ej | 0% | 0 |
| Andra barn är snälla mot mig | | |
| Stämmer helt och hållet | 73% | 27 |
| Stämmer delvis | 22% | 8 |
| Stämmer ganska dåligt | 3% | 1 |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 |
| Vet ej | 3% | 1 |

| | Procent | Antal |
|---|---------|-------|
| Jag har kompisar att vara med på skolan | | |
| Stämmer helt och hållet | 95% | 35 |
| Stämmer delvis | 5% | 2 |
| Stämmer ganska dåligt | 0% | 0 |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 |
| Vet ej | 0% | 0 |
| Vi retar inte varandra | | |
| Stämmer helt och hållet | 73% | 27 |
| Stämmer delvis | 11% | 4 |
| Stämmer ganska dåligt | 5% | 2 |
| Stämmer inte alls | 8% | 3 |
| Vet ej | 3% | 1 |
| Jag får säga vad jag tycker i olika frågor | | |
| Stämmer helt och hållet | 89% | 33 |
| Stämmer delvis | 8% | 3 |
| Stämmer ganska dåligt | 0% | 0 |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 |
| Vet ej | 3% | 1 |

| | Procent | Antal |
|--|---------|-------|
| Går du på fritids? | | |
| Ja | 68% | 25 |
| Nej | 32% | 12 |
| Jag trivs på fritids | | |
| Stämmer helt och hållet | 84% | 21 |
| Stämmer delvis | 0% | 0 |
| Stämmer ganska dåligt | 0% | 0 |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 |
| Vet ej | 16% | 4 |
| Jag kan påverka vad vi gör på fritids | | |
| Stämmer helt och hållet | 68% | 17 |
| Stämmer delvis | 8% | 2 |
| Stämmer ganska dåligt | 4% | 1 |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 |
| Vet ej | 20% | 5 |

| | Procent | Antal |
|--|---------|-------|
| Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro | | |
| Stämmer helt och hållet | 80% | 20 |
| Stämmer delvis | 4% | 1 |
| Stämmer ganska dåligt | 0% | 0 |
| Stämmer inte alls | 4% | 1 |
| Vet ej | 12% | 3 |
| Jag lär mig saker på fritids | | |
| Stämmer helt och hållet | 80% | 20 |
| Stämmer delvis | 4% | 1 |
| Stämmer ganska dåligt | 0% | 0 |
| Stämmer inte alls | 0% | 0 |
| Vet ej | 16% | 4 |

| | Procent | Antal |
|---|---------|-------|
| Hur nöjd är du med din skola i sin helhet? | | |
| 10 | 70% | 26 |
| 9 | 16% | 6 |
| 8 | 3% | 1 |
| 7 | 0% | 0 |
| 6 | 0% | 0 |
| 5 | 5% | 2 |
| 4 | 0% | 0 |
| 3 | 0% | 0 |
| 2 | 0% | 0 |
| 1 | 0% | 0 |
| Vet ej | 5% | 2 |
| Kön | | |
| Pojke | 65% | 24 |
| Flicka | 35% | 13 |

